

Revista de divulgación científica sobre las Jornadas IES 2018



Rodrigo Hernán Martínez Aimar

Tamara Rohdman

Hospital Lucio Molas – Universidad Nacional
de La Pampa

22-6-2018

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
1. CONTEXTO	
1.1. MACROAMBIENTE: ENTORNO GENERAL.....	3
1.2. MICROAMBIENTE: DEFINICIÓN DE LA ORGANIZACIÓN.....	3
1.3. PAPEL DEL COMUNICADOR.....	9
2. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL	
2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	13
2.2. JUSTIFICACIÓN.....	14
2.3. MARCO TEÓRICO.....	14
2.4. OBJETIVOS.....	18
2.5. ESTRATEGIAS.....	19
2.6. TÁCTICAS.....	19
2.7. RESULTADOS OBTENIDOS.....	20
2.8. DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y SUGERENCIAS.....	21
2.9. INDICADORES DE GESTIÓN.....	22
2.10. BIBLIOGRAFÍA.....	22
3. COMPLEMENTARIOS	
3.1. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE LA PRÁCTICA....	24
3.2. AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA.....	25
3.3. APÉNDICE.....	26

INTRODUCCIÓN

La asignatura Prácticas Profesionales de la carrera Licenciatura en Comunicación Social, de la Facultad de Ciencias Humanas en la Universidad Nacional de La Pampa, tiene como objetivo la realización de experiencias específicas en espacios y ámbitos relativos al campo de la Comunicación, que habiliten la intervención del estudiante en rutinas de trabajo. La idea de esta instancia es que como estudiantes desarrollemos las habilidades y los conocimientos adquiridos a lo largo de nuestro trayecto académico e intervenir de manera directa o indirecta en el desarrollo de proyectos que contribuyan a la mejora del ámbito en el cual estamos trabajando.

Los estudiantes Rodrigo Martínez Aimar y Tamara Rohdman desarrollamos nuestro trabajo en el Departamento de Docencia e Investigación en el Hospital Dr. Lucio Molas, durante los meses de mayo y junio. El director es el Prof. Dr. Jorge Luis Olivares.

Nuestro trabajo se basó en la elaboración de una revista de divulgación científica digital, con alcance latinoamericano, sobre la XI Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión en salud y ciencias afines. El evento se desarrolló durante los días 11 a 13 de abril de 2018, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Este informe es el resultado de 150 horas de práctica, correspondiente al trabajo realizado en el diseño del producto comunicacional.

La organización de las Jornadas y la elaboración de la revista es un puntapié en lo que los establecimientos educativos quieren convertirse: instituciones de relevancia latinoamericana a través de su diálogo de saberes con especialistas de otros países; sin dejar de lado el aporte a la sociedad, para que pueda hacer uso de esa información.

1. CONTEXTO

1.1. MACROAMBIENTE: ENTORNO GENERAL

El Hospital Dr. Lucio Molas de la ciudad de Santa Rosa es una institución de salud pública nivel 8, de alta complejidad. Se ubica en Pilcomayo y Raúl B. Díaz y ocupa un predio de 25 hectáreas, con 110.000 metros cubiertos. Actualmente el director es el Dr. Armando Hornos quien, con el Ministro de Salud de la provincia, Dr. Mario R. Kohan, tienen como objetivo posicionar al Molas como hospital-escuela de alta calidad. Para lograrlo, el acento está puesto en la formación de los residentes y profesionales en la convicción de que el que gana es el paciente. (Linares, 2017)

Visión, misión y valores del Hospital Lucio Molas

Visión: promover a la salud pública como un derecho fundamental de las comunidades, y desarrollar políticas, estrategias y acciones de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación en el marco de la atención primaria de la salud y de los derechos humanos.

Misión: planificar y ejecutar políticas a corto, mediano y largo plazo, enmarcadas en una ley provincial, que instalen definitivamente al modelo integral de salud como política de estado (sobre la base de la atención primaria de la salud, la descentralización y el recurso humano).

Valores: equidad, justicia, accesibilidad, calidad, integridad, continuidad, oportunidad, personalización, participación, responsabilidad, igualdad.

1.2. MICROAMBIENTE: DEFINICIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

El Departamento de Capacitación y Docencia de la Dirección de Recursos Humanos nació en 1996. Los objetivos generales planteados en su fundación fueron:

“Los objetivos en este primer año de trabajo, fueron la constitución de una estructura docente para fortalecer y jerarquizar la Residencia de Medicina General de la Provincia de La Pampa, como institución y el desarrollo de Recursos Humanos”.

Se planteó además la necesidad de no solo estimular la investigación, como se realiza a través de los Premios de Salud Pública, sino también de darle un espacio para que el conocimiento de los mismos, como se trató con el desarrollo de las I° Jornadas Pampeanas de Investigación en Salud y Ciencias Afines y la edición de la I° Revista del Departamento de Capacitación y Docencia de la Dirección de Recursos Humanos”.

5°Revista del Departamento de
Capacitación y Docencia de la
Dirección de Recursos Humanos

Ese mismo año se realizó un ranking de antecedentes para Jefaturas de Departamento de Docencia e Investigación, recayendo la designación en la Dra. María Isabel Marquina y en General Pico el Dr. Moreli. Para evaluar los concursantes, se tomó en cuenta: “los antecedentes, la propuesta de funcionamiento del futuro Departamento y una clase cuyo tema se sorteó 48 horas previas a la fecha del concurso. El tema sorteado fue: ‘El Constructivismo y su Aplicación en el Área Comunitaria a cargo del Departamento de Docencia e Investigación’”.

Cabe destacar que durante los días 30 y 31 de mayo de 1996, se realizó la I° Jornadas Pampeanas de Investigación en Salud y Ciencias Afines. Las mismas se desarrollaron en el Salón Auditorium del Hospital “Dr. Lucio Molas” y la Escuela de Enfermería “Joaquín Ferro”, y estaban destinadas a “crear un ámbito adecuado para la difusión y conocimiento de la actividad científica desarrollada por el Equipo de Salud y Ciencias Afines”. Se presentaron 38 trabajos de investigación.

Luego de las Jornadas, el Departamento de Capacitación y Docencia de la Dirección de Recursos Humanos elaboró la I° Revista de las Jornadas

Pampeanas de Investigación en Salud y Ciencias Afines, en la cual “están transcritos todos los resúmenes de trabajos de investigación presentados”. La difusión se realizó en distintas instituciones científicas y establecimientos asistenciales de La Pampa.

El organigrama del Departamento de Docencia e Investigación es el siguiente:

- 1) Jefe Prof Dr. Jorge Luis Olivares: médico y profesor de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa.
- 2) Dra. Marina Villareal: está a cargo del sector de investigación.
- 3) Nora Montiel es la secretaria de Olivares y encargada de la Oficina de Comunicación a Distancia (OCD).
- 4) Sonia Teresa Malla es administrativa, realiza las conexiones de videoconferencia y coordina la educación primaria y secundaria para los trabajadores de salud del Hospital Lucio Molas.

El horario de atención es de 6 a 14 horas.

Para este 2018, el Departamento planteó diversas acciones a desarrollar durante todo el año:

Servicio de docencia. Responsables: Prof. Dr. Jorge Luis Olivares y Sra. Cecilia Ruhl.

1. Convenio con el Ministerio de Educación para la finalización del Secundario básico y orientado para empleados del EA Dr. Lucio Molas.
2. Articulación con la Universidad Nacional de La Pampa para la concurrencia de estudiantes avanzados de Comunicación social, en la cual brinden colaboración para mejorar la comunicación interna y externa a los diferentes servicios del Hospital.
3. Convenio con la Dirección de Recursos Físicos y la EPET (Escuela provincial de Educación técnica). Este Convenio permitiría que estudiantes colaboren a partir de sus aprendizajes con la realización de luminarias para el exterior de la institución Hospitalaria. Se pedirá al Dr. Marcos Miguel el aval correspondiente de la Dirección de Capacitación y desarrollo del Capital Humano.
4. Taller de Alfabetización digital para el manejo de servicios de salud
5. Escuela para administración en salud: Taller de uso de recursos informáticos
6. Curso: Coaching para liderazgo en salud
7. Ateneos Hospitalarios para el equipo de salud

8. Ateneo del Centro Sanitario de salud
9. Ateneos de Enfermería
10. Ateneos técnico-científico de laboratorio
11. Ateneo clínico quirúrgico Adultos y Pediátricos
12. Talleres de comunicación institucional: asistencia al público hospitalario
13. Jornada de TEC
14. Jornada de ACV
15. Jornada de avances en cardiología

Servicio de Comunicación y extensión a la comunidad. Responsables: Sra. Nora Montiel - Sonia Malla y David Alarcón.

1. Servicio de consultas de pacientes con diversos centros de salud del país
2. Comunicación de Ateneos o Jornadas con distintas localidades
3. Jornada de donación de órganos y trasplante
4. Espacio para el bienestar psicocorporal
5. 4ts jornadas de las oficinas de comunicación a distancia del Ministerio de salud
6. Jornada de educación en diabetes a la comunidad

Servicio de investigación acción. Responsables: Mgr. Médica Marina Villareal - Comité de ética en investigación.

1. Jornada de investigación para médicos residentes 1 y 2 junio de 2018
2. Jornadas de Investigación y extensión para el equipo de salud y ciencias afines
3. Taller de estímulo a la investigación
4. Jornadas de Investigación y extensión para el equipo de salud y ciencias afines
5. Tutorías para Residentes para la realización de trabajos de investigación

Cuando empezamos la práctica profesional, el Departamento de Docencia e Investigación funcionaba en el Aula de Videoconferencia “Dr. René G. Favalaro”, ya que su oficina anterior se encuentra en reparación. Este espacio se dividía en dos: la mitad del salón continuaba funcionando como aula: hay un equipo de videoconferencia, una tarima y un atril; mientras que en otro sector se habían instalado 3 escritorios con computadoras y una mesa de reunión. Hay una cocina, en la cual se encuentra un pequeño armario donde se guardan diversas carpetas y un pequeño escritorio con computadora, en el cual

nos instalamos nosotros para “tener más privacidad”, según el Dr. Jorge Luis Olivares.

Luego de unas semanas, cuando las reformas terminaron, se trasladaron nuevamente al edificio viejo del Hospital Lucio Molas donde se encuentran sus oficinas originales. Allí, Sonia y Teresa tienen su propia oficina con dos escritorios, y Olivares su consultorio con un escritorio. También encontramos el Aula Escuela N°21, la cual cuenta con butacas, computadoras y un televisor para hacer videoconferencia, la cual permite contar con un espacio para que los trabajadores del establecimiento puedan organizar reuniones.

Con respecto a los recursos de comunicación, encontramos: computadoras con conexión a wifi, teléfono fijo y celulares para comunicarse con las distintas áreas y médicos/as del Hospital. En su mayoría, las llamadas se realizan cuando necesitan resolver algún problema con urgencia; sino se organizan reuniones. Además, hacen uso de tres carteleras: una en la entrada al Aula de Videoconferencia sobre ateneos y jornadas, realizadas por la secretaria del Dr. Olivares; otra en el pasillo de entrada sobre cursos y capacitaciones que se desarrollarán durante el año; y una dentro de la cocina, la cual detalla los números de teléfono de las Oficinas de Comunicación a Distancia a nivel nacional y provincial.

Del 11 al 13 de abril de este año, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, se desarrollaron las VII Jornadas de Extensión Universitaria y la XI Jornadas de Investigación relacionadas con la salud y ciencias afines.

Cabe recordar que desde el año 2005, esta Facultad incorporó la Extensión a las Jornadas de Investigaciones del equipo de salud que se realizaban anteriormente en ámbitos de salud. De esta manera se desarrollaron conjuntamente las 1° “Jornadas de Extensión Universitaria de Investigaciones relacionadas con la salud y ciencias afines”. A partir de allí, se generó un nuevo espacio científico y social para la comunidad de la provincia de La Pampa, que se continuó en forma ininterrumpida los años 2007, 2009, 2011 y 2013 y 2015. Se pudo observar una mayor respuesta a la convocatoria de presentación de trabajos de investigación y extensión, conferencias, encuentros con expertos y reunión de investigadores de distintas cátedras de la Universidad de La Pampa,

los que además mostraron sus investigaciones a estudiantes de colegios secundarios, logrando participación masiva en tareas de extensión.

Este año, el coordinador general del evento fue Jorge Luis Olivares. Asimismo, contó con un comité organizador, perteneciente a:

- Cátedras de Cuerpo Humano I y II del Profesorado en Ciencias Biológicas.
- Cátedra de Anatomofisiología de la Licenciatura en Química.
- Cátedra Introducción a la Anatomía, Fisiología y Salud Humana del Profesorado en Química.
- Carrera de Licenciatura en Enfermería Universitaria de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam.
- Secretaria de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UNLPam.
- CEI (Comité de Ética en Investigación) del Departamento de Docencia e Investigación del Hospital Dr. Lucio Molas.
- Departamento de Capacitación y Desarrollo del Capital Humano. Ministerio de Salud de la provincia de La Pampa.

Los destinatarios fueron: docentes; investigadores; extensionistas; estudiantes de nivel universitario, terciario y secundario; profesionales del equipo de salud y ciencias naturales afines como biología, química y física y aquellas relacionadas con el hombre como las sociales, económicas y jurídicas; y a la comunidad en general.

El financiamiento de las Jornadas estuvo a cargo de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, la Secretaría de Cultura y Extensión de la Universidad Nacional de La Pampa y el Ministerio de Salud de la provincia de La Pampa.

La fundamentación desarrollada en el programa de las Jornadas señala lo siguiente:

“La Universidad es parte de la sociedad y como tal debe estar atenta a sus problemas y brindar los conocimientos que se generan en sus unidades académicas. Otro aspecto muy importante es que la docencia brinda un espacio para que docentes y estudiantes trabajando en extensión evalúen problemáticas, obtengan un diagnóstico y elaboren conjuntamente con los actores sociales propuestas de cambios. Es decir, la comunidad brinda un espacio para modificar la realidad social a través de un diálogo de saberes.”

En el ámbito de la UNLPam se dictan distintas carreras de importancia con mirada directa en temáticas de salud y diversos aspectos relacionados con la salud y enfermedad de los ciudadanos. Entre algunas de sus carreras se encuentran la Licenciatura en Enfermería, Profesorado y Licenciatura en Biología y Licenciatura en Química etc. También se realiza una importante tarea no siempre conocida en el medio, de distintos investigadores en áreas como Biología, Recursos Naturales, Química, Geología, Física, Veterinaria, Agronomía y otras, que plantean la imperiosa necesidad de promover la integración de conocimientos de disciplinas afines para beneficio de todos. En algunas carreras, la investigación se realiza para obtener el título de grado (tesinas) y en otras se articulan la docencia con la extensión y la investigación.

Los docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales al igual que otras Facultades de la UNLPam, acorde al avance tecnológico van incorporando progresivamente, nuevas estrategias relacionadas el uso de tecnologías de la información y la comunicación en contenidos de cátedras relacionados con la salud [...]

Como docentes investigadores y extensionistas de la UNLPam, consideramos que es necesario promover el acercamiento de la Universidad con profesionales de otras instituciones, y con otros niveles de la comunidad educativa, para cumplir con otros de los objetivos institucionales que es el rol social de la extensión. En ese sentido, es importante mantener espacios de diálogo para la reflexión de aspectos biológicos, sociales y culturales del hombre relacionados con la salud-enfermedad, como dirían expertos en extensión para “establecer un diálogo del conocimiento” ...

De esta manera, el objetivo general que plantearon fue:

- Generar a partir de la Universidad y Ministerio de Salud un espacio que permita a docentes, estudiantes, extensionistas e investigadores dar a conocer estudios de problemáticas relacionados con la salud de la comunidad pampeana integrando a diversos actores sociales para efectuar diagnóstico, análisis y propuestas de solución.

1.3. PAPEL DEL COMUNICADOR

En primer lugar, es necesario destacar que el Departamento de Docencia e Investigación no cuenta con un área de comunicación ni con personal especializado en ello. Asimismo, desde hace dos años que Jorge Luis Olivares se encuentra predispuesto a trabajar con estudiantes de la Licenciatura en Comunicación Social de la UNLPam, ya sea dentro una materia específica (Taller de Gestión de la Comunicación Institucional a cargo de

Anabel Pascual y Mariana Cornejo) permitiendo realizar prácticas profesionales (asignatura Práctica Profesional), o brindando pasantías.

Funciones asignadas por el responsable inmediato

Comenzamos la práctica profesional el 2 de mayo. El inicio se retrasó porque Jorge Luis Olivares estaba abocado a la organización y coordinación de las VII Jornadas de Extensión Universitaria y la XI Jornadas de Investigación relacionadas con la salud y ciencias afines, de las cuales nosotros participamos como talleristas.

El día de la reunión, Olivares nos propuso elaborar una revista de divulgación científica digital sobre las Jornadas, la cual será publicada en la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU).

¿Qué es la ULEU? Según su estatuto, la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria fue creada en 1999 y se constituye como un espacio de vinculación, cooperación, intercambio y reflexión en materia de Extensión Universitaria de la Educación Superior de América Latina y el Caribe.

El presente Estatuto ratifica la Declaración de Cartagena de Indias (2008), en la cual se considera a la educación superior como un bien público social, un derecho humano universal fundamental y un deber del Estado, en el cual la Extensión Universitaria constituye una de las funciones sustantiva de las universidades e instituciones de educación superior que traduce el compromiso con el desarrollo sustentable e integral de los países y el mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos, bajo los principios de calidad, equidad, inclusión social, justicia, solidaridad, ética y compromiso social.

Olivares planteó que, en la revista, en primer lugar, estarían las conferencias, las mesas de debate, los trabajos expuestos y finalmente los talleres.

Los trabajos publicados deben responder a la articulación de las tres funciones de la universidad: docencia, investigación y extensión, pero siempre con un mayor énfasis en esta última.

La Extensión es la función que cumple la universidad con el medio externo. Se apoya en la docencia y la investigación para el diseño y desarrollo de proyectos que articulen los conocimientos científicos y técnicos con los saberes y experiencias del entorno. En este proceso la universidad reconoce características, cultura, potencialidades, necesidades y demandas del medio externo, así podrá estar dispuesta a abrir múltiples y flexibles formas de interacción con los sectores sociales, con los gobiernos locales y nacionales, con los organismos no gubernamentales, con las organizaciones populares y con el sector productivo.

La Universidad debe contribuir a la solución de los problemas críticos que aquejan a la sociedad y ellos deben percibirse a través de la identificación de necesidades sociales, económicas, políticas y asistenciales que son poco satisfechas, a través de las acciones que se realizan y que requieren soluciones.

Bogado de Scheid y Fedoruk

La extensión de los artículos es de tres carillas como máximo, con un lenguaje claro y sencillo para que sea fácil de entender por cualquier persona que no esté relacionada con el tema. Debe predominar la imagen y los gráficos. Olivares fue quien se encargó de informar, vía e-mail, sobre la idea de elaborar una revista de divulgación científica de las Jornadas a todas las personas que expusieron y a los equipos que organizaron los talleres. Les comunicó estas pautas y quienes aceptaban podían enviar sus escritos con fecha límite el 24 de mayo. La revista debe estar terminada para junio, para luego ser publicada en la ULEU.

Actividades propuestas por los practicantes

Todas las mañanas, antes de empezar con nuestro trabajo, nos reunimos con Olivares para comentar qué avances y/o propuestas tenemos en relación a la elaboración de la revista. Luego de ello, nos dirigimos a nuestra “pequeña oficina” ubicada en la cocina, la cual nos permite gozar de mayor privacidad y comodidad para realizar nuestros quehaceres.

Nuestra tarea específica es diseñar y elaborar una revista de divulgación científica digital sobre las Jornadas. Tiene como objetivo no sólo llegar a la comunidad científica, sino también a toda la sociedad con el fin de poder brindar conocimiento sobre la temática. Es por ello la necesidad de un lenguaje claro y sencillo.

Como primera actividad, realizamos el boceto de la revista, definiendo colores que se utilizarán y el orden de los artículos (índice). Olivares escribirá una editorial comentando los objetivos de la misma y un balance sobre el desarrollo de las Jornadas. Además, el abogado y presidente de la ULEU, Juan Carlos Molinas Cáceres, publicará una nota homenajeando a Jorge Castro, un gran referente de la Extensión latinoamericana. Las imágenes presentes serán del compañero Emmanuel Villafañe, el fotógrafo del evento.

Lo que preocupó a todo el equipo fue la extensión ya que, si todos los exponentes envían sus artículos, la revista tendría más de cien páginas. Sin embargo, observando revistas con características similares de otras universidades, comprendimos que ese no debía ser un problema, ya que hay muchos trabajos por publicar y su extensión es inevitable.

2. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL

2.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En primer lugar, el director del Departamento de Docencia e Investigación, Jorge Luis Olivares, nos señaló una dificultad de comunicación externa -que relacionaba a ésta institución con la Universidad Nacional de La Pampa- y que necesitaba resolver con urgencia: diseñar y elaborar una revista de divulgación científica digital, con alcance latinoamericano, sobre las de las VII Jornadas de Extensión Universitaria y la XI Jornadas de Investigación relacionadas con la salud y ciencias afines.

Como el Departamento no cuenta con personal especializado para realizar esta tarea, se nos asignó esta labor. Cabe destacar que es la primera vez que la revista será digital, y que su formato impreso dejó de editarse hace algunos años. Por su parte, la Universidad Nacional de La Pampa, a través de su editorial (EdUNLPam), sólo recopiló los resúmenes de las ponencias en un libro que se encuentra en su página web.

Como estrategia metodológica para resolver el problema, utilizamos la entrevista y observación. Nos reunimos varias veces con Jorge Luis Olivares para definir cuál es su objetivo con la elaboración de la revista: promover la Extensión Universitaria en materia de salud, no sólo para que la comunidad científica latinoamericana conozca sobre qué se trabaja en Argentina, sino también para que todo ciudadano pueda hacer uso de esa información difundida. A partir de allí determinamos algunas características que debían tener los artículos: extensión máxima de tres carillas, lenguaje claro y la presencia de gráficos, tablas e imágenes que faciliten la lectura.

Además, Anabel Pascual, miembro de la ULEU, nos señaló algunas pautas de publicación que presenta la institución, haciendo hincapié en la importancia de que las notas cuenten con un resumen y palabras claves, para ser traducido al portugués. También nos brindó ejemplos de otras revistas, similares a nuestro proyecto, para que nos guiemos en su elaboración.

2.2. FUNDAMENTACIÓN

¿Por qué es importante resolver esta dificultad del Departamento de Docencia e Investigación? Cabe señalar que la revista de las Jornadas siempre se editó en formato papel: en primer lugar, a cargo de Departamento de Capacitación y Docencia de la Dirección de Recursos Humanos, y luego se encargó la Universidad Nacional de La Pampa. En ambos casos la publicación se basaba en ordenar los resúmenes de las ponencias.

Con esta práctica se busca que la revista de divulgación científica digital tenga una mayor elaboración por parte nuestra y los expositores, quienes deben enviar su artículo con las pautas que ya señalamos en el apartado anterior.

Este producto comunicacional que estamos diseñando, les sirve a ambas instituciones porque son las organizadoras de las Jornadas. El alcance latinoamericano le dará visibilidad al trabajo de los estudiantes y profesionales de salud; sin olvidar que el intercambio de saberes, a través del evento realizado en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales como la publicación de la revista, contribuye a la formación de los mismos y a su prestigio como investigadores y extensionistas.

La organización de las Jornadas y la elaboración de la revista es un puntapié en lo que los establecimientos educativos quieren convertirse: instituciones de relevancia latinoamericana a través de su diálogo de saberes con especialistas de otros países; sin dejar de lado el aporte a la sociedad, para que pueda hacer uso de esa información.

2.3. MARCO TEÓRICO

Para poder realizar este trabajo, decidimos, como Washignton Uranga plantea, “mirar desde la comunicación” para aportar los saberes que se fueron aprehendiendo en nuestro paso por la Universidad Nacional de La Pampa, y especialmente cursando la Licenciatura en Comunicación Social. De esta manera, pretendimos colaborar con el Departamento de Docencia e Investigación para poder resolver las deficiencias que presentaban en lo referido a la comunicación institucional, sin olvidar que la práctica profesional es una etapa de aprendizaje para los estudiantes, donde aplican todas las herramientas con las cuales se fueron instruyendo.

¿Por qué decidimos mirar desde la comunicación?

Mirar desde la comunicación en el sentido de comunicación como un campo disciplinar desde el cual iluminar el conjunto de las prácticas sociales complejas en las cuales nos encontramos insertos como personas, grupos humanos u organizaciones. Es decir, como actores sociales, individuales o colectivos, involucrados en prácticas sociales que se desarrollan en la vida cotidiana.

Washington Uranga (2012)

Según este autor, la comunicación entendida como diálogo y relación es la base de toda forma de organización social. Esta perspectiva dialogal y relacional proyecta a las organizaciones como redes de relaciones, mediante la cual se generan sentidos que aportan a la construcción de la cultura institucional. Es por ello que, por más que nuestro trabajo es de difusión de lo sucedido en las Jornadas, es importante analizar el contexto en el cual el director del Departamento de Docencia e Investigación y profesor de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, emprendió esta tarea de divulgación científica. La extensión como función de la universidad está tomando relevancia en La Pampa. Estas Jornadas permitieron la unión de diversas instituciones, las cuales, de forma dialéctica, contribuyeron a construir un saber superior e interdisciplinario, pensando en las necesidades de la comunidad pampeana. La publicación de la revista de divulgación científica en la ULEU permite intercambiar saberes con especialistas de salud de otros países, ayudando a la unión de los pueblos latinoamericanos.

En este apartado del informe, queremos destacar la importancia de la divulgación científica, pero no sólo para que llegue a la comunidad de pares,

sino a la sociedad en general. Para ello, es necesario desarrollar los medios de difusión con los que contamos -especialmente la revista de divulgación científica digital-, cuáles son sus ventajas y desventajas.

Según Blanco López (2004), los científicos asumen “la necesidad de hacer llegar y de hacer partícipe a la sociedad de la ciencia y la tecnología que los especialistas van construyendo y desarrollando”.

Sin visibilidad no hay uso del conocimiento que es en definitiva la razón de ser de su producción. Cada vez se presiona más a los investigadores sobre el impacto de sus publicaciones en la comunidad científica, medido por las citas; pero, además de esto, cada vez la comunidad científica en los países en desarrollo se ve más presionada para que dé respuesta a la necesidad de conocimiento sobre los problemas de la región, en la búsqueda de solución de éstos.

Ochoa Henríquez (2004)

Siguiendo esta línea, Blanco López afirma que la ciencia es un producto cultural y, por lo tanto, todos los jóvenes deberían ser “capaces de comprenderla y apreciarla”. Sin embargo, desde una perspectiva social, la especialización en ciencia puede conducir a la “fragmentación social”: los científicos por un lado y los ciudadanos por el otro. Asimismo, son los científicos quienes señalan que “la mejora de la comprensión pública producirá una mayor simpatía y, por tanto, una corriente favorable al apoyo y a la subvención de la investigación”. Además, los ciudadanos estarán más preparados para tomar decisiones en base a estas temáticas (perspectiva de utilidad).

La tarea divulgativa requiere de una forma discursiva dependiendo el destinatario, los intereses y el canal de comunicación que se utilizará. Entre ellos encontramos: libros y revistas especializadas, prensa de carácter general, productos audiovisuales (cine, videos y televisión), clubes científicos, etcétera. (Blanco López, 2004)

Mendoza y Paravic (2006) en “Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas”, realizaron una exhaustiva clasificación de las revistas científicas para poder definir sus características generales.

Según la entidad que la edita, la revista sobre las Jornadas es de tercer nivel:

De tercer nivel: editadas y publicadas por entidades públicas (universidades, hospitales, etc.), instituciones que les imprimen los problemas propios de la dependencia administrativa que tienen de ellas (bajos presupuestos de operación, cambios de funcionarios) y que a la larga favorecen la interrupción de su periodicidad, distribución y difusión.

Según el tipo de contribución es terciaria: revistas de progresos científicos o tecnológicos, en donde se publican informes resumidos de programas de investigación.

Según el tipo de lector al que está dirigida, la revista es de divulgación porque el destinatario es el “público en general, para informar de temas científicos, culturales o artísticos, en un lenguaje sencillo”.

Finalmente, según el medio de edición que se utilice, la revista puede ser impresa, electrónica o una combinación de ambas. Por ahora, sólo la planeamos como una revista digital, pero está abierta la posibilidad de imprimir algunos ejemplares, siempre dependiendo la extensión de la misma.

Siguiendo a Abadal y Rius (2006) en “Revistas científicas digitales: características e indicadores”, es posible mencionar las ventajas que presentan las revistas digitales: hay un importante ahorro en los costos de impresión y distribución; a los documentos es posible añadir más información a través de hipervínculos, videos, audios o animaciones; puede llegar al público en un lapso más breve y el alcance de la audiencia es mayor, internacional; es más fácil la búsqueda y recuperación de la colección entera; los contenidos se pueden actualizar permanentemente; y existe una mayor interacción entre el autor y lector. Sin embargo, presenta desventajas, como su bajo grado de ergonomía (legibilidad de la pantalla, transportabilidad, etc) en relación a la publicación impresa.

“En la medida en que una revista digital se lee y consulta cómodamente, se considera que es ergonómica”, afirman los autores. Los principales elementos que definen la ergonomía son:

- *La legibilidad, condicionada por la tipografía, por el contraste entre el texto (o las ilustraciones) con el fondo, los márgenes y la distribución de espacios, y por el establecimiento de niveles de importancia.*

- *El diseño gráfico.*
- *El uso pertinente de recursos que enriquecen o complementan el texto (imágenes, vídeos, etc.).*
- *La facilidad de uso (que las opciones sean intuitivas) y la optimización del tiempo necesario para navegar y para descargar las páginas o los contenidos.*

Pero, ¿cómo medir el impacto de una revista científica? Existen cuatro indicadores que podrían ayudar a saber en qué grado se alcanza el propósito de llegar a los destinatarios (Abadal y Rius, 2006):

- Estadísticas de uso: como el conjunto de visitas que recibe la revista y el número de usuarios que la visitan más de una vez; y el número de veces que cada uno de los contenidos es descargado. Además, podemos definir por medio de qué palabra clave se accedió al sitio, cuántas veces se ha utilizado la opción de recomendar el artículo, webs de procedencia, etc.
- Suscripciones: la evolución del número de usuarios suscritos, por medio del boletín electrónico, de los contenidos sindicados o de un servicio de alertas.
- Visibilidad: volumen de enlaces que un web recibe de otros webs, como las generalistas (Google, Yahoo Search, etc.), y especializadas (por ejemplo, de universidades, centros de investigación, organizaciones e instituciones temáticamente afines).
- Factor de impacto: es el indicador más aceptado por la comunidad científica para evaluar los contenidos de una revista científica. Este índice mide el impacto (repercusión) que ha tenido una revista en la comunidad científica. El coeficiente se obtiene de la división del número de artículos publicados durante dos años en una revista y el número de citas que esta publicación ha recibido en el mismo período.

Asimismo, deberíamos evaluar cómo poder medir el impacto de la revista ya que, a través de estos indicadores puede resultar difícil porque estará publicada en la ULEU y las estadísticas antes mencionadas no estarán en nuestro alcance.

2.4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Elaborar una revista de divulgación científica digital, con alcance latinoamericano, sobre la XI Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión en salud y ciencias afines.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1:

Diseñar la revista digital de divulgación científica, con alcance latinoamericano, que difunda los trabajos presentados en la XI Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión en salud y ciencias afines.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2:

Poner en marcha un plan de difusión con el fin de dar a conocer la revista digital de divulgación científica.

2.5. ESTRATEGIAS

OE1:

- A. Definir diseño gráfico y estructura de la revista.
- B. Publicar la revista en la ULEU y, a través de la divulgación del quehacer científico, promover el intercambio de conocimientos con el resto de América Latina.

OE2:

- A. Elaborar un video informativo sobre las Jornadas y la publicación de la revista de divulgación científica en la página de la ULEU.
- B. Difundir el link de la revista en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales (UNLPam) y en el Hospital Lucio Molas.

2.6. TÁCTICAS

OE1 A.

1. Definir los objetivos de Jorge Luis Olivares en la elaboración de la revista.
2. Reunirnos con Anabel Pascual.

3. Observar ejemplos de revistas de divulgación científica.
4. Determinar diseño gráfico.
5. Pedir los resúmenes de las conferencias, mesas de debate, trabajos de investigación y extensión, y talleres realizados en las Jornadas.
6. Pedir al coordinador general de las Jornadas, Dr. Jorge Olivares, una editorial sobre la realización del evento y los objetivos de la revista.
7. Pedir al director de la Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria (ULEU), Juan Carlos Molinas Cáceres, que redacte una nota homenaje a Jorge Castro.
8. Recopilar imágenes sobre las Jornadas. Fotógrafo: Emmanuel Villafañe.
9. Recibir los artículos.
10. Organizar los artículos en la plantilla de InDesign.
11. Convertir a PDF.

OE1 B.

1. Contactarse con el director de la ULEU.
2. Enviar una carta de autorización.
3. Publicar la revista en la ULEU.

OE2 A.

1. Armar el guión del video.
2. Concordar con el Jorge Luis Olivares para grabar el video.
3. Grabar el video.
4. Editar el video.
5. Entregar el video al coordinador general de las jornadas para su libre uso.

OE2 B.

1. Contactarse con Prensa de la UNLPam para que publiquen el link de la revista en sus redes sociales.
2. Realizar 20 afiches A3 que incluyan un código QR con el link de la revista.
3. Distribuir y pegar los afiches en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y en el Hospital Lucio Molas.

2.7. RESULTADOS OBTENIDOS

Durante el proceso de la práctica profesional, se logró cumplir con la realización efectiva de la revista de divulgación científica (Ver apéndice). Este punto forma parte de la meta del primer objetivo específico. En un primer momento, nos asustó que cuente con más de cien páginas; luego, comprendimos que la extensión no podía ser menos por la cantidad de trabajos que se publicarían y, además, existían otras revistas con características similares. Si bien la publicación de la misma en ULEU no se concretó por falta de tiempo, los contactos con esta institución son seguros para que dicha actividad se lleve a cabo.

Con respecto al objetivo específico 2, el plan de difusión de la revista no se realizó. Asimismo, la idea de editar un video y repartir afiches por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales fue presentada a Jorge Luis Olivares, quien recibió la propuesta con entusiasmo.

En resumen, los resultados obtenidos fueron positivos. La predisposición y seguimiento de nuestro trabajo por parte del director, permitió que alcancemos los objetivos que ambas instituciones nos habíamos propuesto. Sólo quedan las últimas correcciones a la revista, su publicación en ULEU y difusión, ya sea a través de videos, afiches, o presentando este proyecto como una ponencia en los próximos congresos de comunicación, salud y extensión.

2.8. DISCUSIÓN DE RESULTADOS Y SUGERENCIAS

En este apartado se pretende realizar una recomendación a la institución en relación a las propuestas realizadas en materia de comunicación. En primer lugar, creemos de gran importancia que, tanto la Universidad Nacional de La Pampa como el Departamento de Docencia e Investigación, continúen con la edición de la revista de divulgación científica digital sobre las Jornadas de Investigación y Extensión en salud y ciencias afines.

La ULEU abrió sus puertas para que Latinoamérica conozca, aprenda, reflexione y discuta sobre los temas que preocupan a Argentina. Este reconocimiento por parte de una institución de gran relevancia, nos ayuda a crecer en materia de Extensión y, a través de intercambio de saberes, permite que los estudiantes de nuestra universidad sigan formándose en la temática.

Sin embargo, no debemos olvidar que nuestros destinatarios no son sólo la comunidad de pares, sino el ciudadano común que puede hacer uso de la información que los especialistas en salud divulgan.

2.9. INDICADORES DE GESTIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Diseñar la revista digital de divulgación científica, con alcance latinoamericano, que difunda los trabajos presentados en la XI Jornadas de Investigación y VII Jornadas de Extensión en salud y ciencias afines.

Meta: concretar efectivamente la elaboración y publicación de la revista

Indicador: Revista publicada en la página de la ULEU.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Poner en marcha un plan de difusión con el fin de dar a conocer la revista digital de divulgación científica.

Meta: concretar las dos actividades de difusión

Indicadores:

- Video realizado y publicado.
- Afiches pegados en el Hospital Lucio Molas y Facultad de Ciencias Exactas.
- Link publicado en las redes sociales de la Universidad Nacional de La Pampa.

2.10. BIBLIOGRAFÍA

- 5° Revista del Departamento de Capacitación y Docencia de la Dirección de Recursos Humanos (1999). *“Resumen de Actividades desarrolladas por la Dirección de Recursos Humanos Años 1996/99”*. Año IV. Número 5.
- Abadal, Ernest y Rius, Lluís (2006). *“Revistas científicas digitales: características e indicadores”*. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento Vol. 3 - N.º 1.

- Blanco López, Ángel (2004). *“Relaciones entre la educación científica y la divulgación de la ciencia”*. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2004), Vol. 1, Nº 2, pp. 70-86. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
- Bogado de Scheid, Lucilia y Fedoruk, Susana. *“Rol de las universidades. Docencia – Investigación y Extensión: Una relación imprescindible”*.
Disponible en:
<https://www.unl.edu.ar/iberoextension/dvd/archivos/ponencias/mesa3/rol-de-las-universidades-doc.pdf>
- Estatutos de la ULEU. Disponible en:
<https://www.dropbox.com/s/6t4vpqhdqc443ro/Estatutos%20de%20la%20ULEU%20Aprobados%20en%20Cuba.pdf?dl=0>
- Linares, Mabel (2017). *“Hacé click en prosumidor”*. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, Santa Rosa.
- Mendoza, Sara y Paravic, Tatiana (2006). *“Origen, clasificación y desafíos de las Revistas Científicas”*. Investigación y Postgrado v.21 n.1. Caracas.
- Ochoa Henríquez, Haydée (2004). *“Visibilidad: El reto de las revistas Científicas Latinoamericanas”*. Revista de Ciencias Humanas y Sociales v.20 n.43. Maracaibo.
- Programa de VII Jornadas de Extensión Universitaria y la XI Jornadas de Investigación relacionadas con la salud y ciencias afines (2018). Disponible en: <https://sites.google.com/view/jies/inicio>
- Uranga, Washington (2012). *“Enfoques de planificación”*. Taller de planificación de Procesos Comunicacionales. Facultad de Periodismo y Comunicación. Universidad Nacional de La Plata.

3. COMPLEMENTARIOS

3.1. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES SOBRE LA PRÁCTICA

La práctica profesional fue una etapa superadora de aprendizaje. Este proceso permitió que sigamos formándonos como comunicadores y que podamos transmitir nuestros saberes a la institución y a su director Jorge Luis Olivares, quien estaba predispuesto a recibirnos, pero mostraba sus resistencias cuando proponíamos ideas.

Sin duda, nuestro paso por el Departamento de Docencia e Investigación fue una grata experiencia, a pesar de los temores y frustraciones que surgieron en un primer momento. Sin embargo, comprendimos que uno a la hora de trabajar no va a hacer siempre lo que le gusta, sino que tiene que ser versátil e ir adaptándose a las necesidades comunicacionales que las instituciones deben resolver con urgencia. Cabe destacar la buena predisposición y amabilidad por parte de los trabajadores del área, quienes nos brindaron un espacio para poder tener más comodidad.

Es importante señalar que, para poder llevar a cabo nuestro trabajo debimos aprender a utilizar nuevas herramientas, como el InDesign. Manejar estos programas de edición son útiles a la hora de realizar un curriculum vitae ya que las instituciones solicitan a un comunicador con estos saberes. Esta práctica nos ayudó a valorar lo que fuimos aprendiendo en la carrera, como lo visto en Taller de Producción Gráfica I y II en nuestro primer año: redactar y elaborar una revista.

Como crítica a la carrera podemos plantear que son necesarios varios cambios en el plan de estudios, como por ejemplo la dificultad que genera en los estudiantes el dictar Teorías de la Comunicación en el primer cuatrimestre

del primer año. Además, creemos importante agregar más finales obligatorios en materias clave de la carrera. La comunicación está tomando cada más relevancia dentro de las instituciones pampeanas. Por eso es fundamental que los directivos escuchen los reclamos que los estudiantes llevan manifestando hace años. Sólo queremos una formación de calidad.

Con respecto a la materia Práctica Profesional, les recomendamos a los profesores tener un mayor seguimiento de los trabajos, ya que por más que llevemos cursados cuatro años, las dudas y miedos existen, y sobre todo cuando salimos de la universidad y nos insertamos en otra institución, en la cual nos sentimos solos. Fue un acierto cuando estuvo Emilia Di Liscia, ya que la revisión de ejemplos de años anterior, ayuda a despejar varias las inquietudes que teníamos.

La salida al campo laboral es la mejor forma de aprendizaje. Por eso le pedimos a las instituciones que sigan apostando a la comunicación, para que sigamos visibilizando cuál es nuestra función y lo útiles que somos.

3.2. AUTOEVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

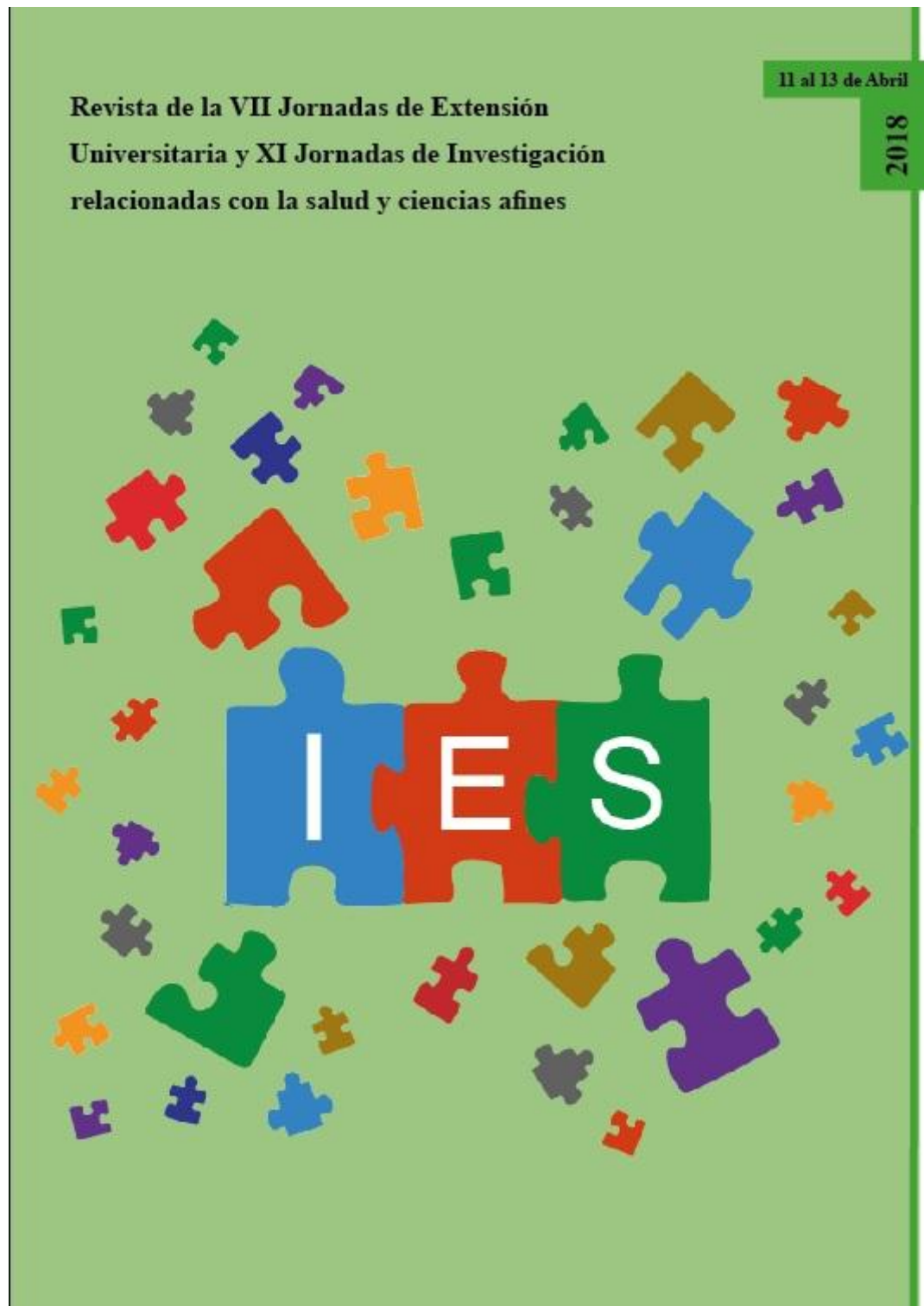
En un primer momento, la práctica nos generó miedo y frustraciones. Nos encontramos con una institución predispuesta al trabajo de comunicadores, con necesidades a resolver, pero que mostraba resistencia a nuestras ideas. La función del director del Departamento, Jorge Luis Olivares es brindar un espacio para que los estudiantes de diversas carreras puedan realizar sus prácticas en el Hospital Lucio Molas. Sin embargo, notamos que, por ser médico con antigüedad, creía que sabía más de comunicación que nosotros y quería bajar línea sobre cómo elaborar la revista, qué debía ir y qué no, sin escuchar ni valorar nuestras propuestas.

Otra frustración que nos surgió es que esperábamos llegar al Hospital, que nos asignen un área para trabajar, hacer un diagnóstico, detectar problemas y planificar soluciones. Pero Olivares tenía un objetivo claro: elaborar una revista de divulgación científica sobre las Jornadas. En todo momento sentimos que a él le gustaría hacerse cargo de realizar la revista, bajo sus perspectivas, pero al no saber utilizar programas de diseño, nos lo delegó a nosotros.

De a poco fuimos cambiando nuestra percepción sobre la práctica. Haber hablado con profesoras y compañeros nos sirvió para darnos cuenta que no estábamos haciendo una revista cualquiera, sino un producto comunicacional de carácter latinoamericano dentro de una institución de gran relevancia como es la ULEU.

Poder negociar las ideas de Olivares y las nuestras, nos permitió que se empezara a valorar nuestro trabajo. Es por ello que podemos afirmar que la práctica profesional fue una experiencia muy enriquecedora que nos permitió ganarnos un lugar dentro de dos grandes instituciones: la Universidad Nacional de La Pampa y el Hospital Dr. Lucio Molas.

3.3 APÉNDICE



Staff	Índice
<p>Universidad Nacional de La Pampa Rector Oscar Daniel Alps</p> <p>Vicerectora Nilda Verauca Moreno</p> <p>Secretaría Académica Mirella Zwarguaga</p> <p>Secretario de Investigación y Posgrado Daniel Eduardo Buschiazzo</p> <p>Secretaría de Cultura y Extensión Mara Casada Tirona</p> <p>Decana de Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Mara Eva Aschieri</p> <p>Vicedecano Jaime Bernardo</p> <p>Secretaría Académica Nora Ferreyra</p> <p>Secretario Administrativo Orvaldo Bodeaux</p> <p>Secretaría de Investigación, Posgrado y Extensión Fabiola Pagliaro</p> <p>Ministerio de salud de La Pampa Ministro de salud de La Pampa Mario Rubén Kolban</p> <p>Secretaría gratuita Liliana Rakofski</p> <p>Subsecretario de salud Gustavo Vera</p> <p>Jefe del Departamento de Capacitación y Desarrollo del capital humano Rafael Pasturri</p> <p>Director General del Hospital Dr. Lucio Mota Amaral Homos</p> <p>Directores asociados Luiza R. Vignolo Luiza Rivera Oscar Cervignanas</p> <p>Jefe del Departamento de Docencia e Investigación Jorge Luis Ojivares</p> <p>Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa, Argentina. Uruguay 181, Santa Rosa, Provincia de La Pampa, Argentina. CP. 6300 Distribución gratuita ISSN (en línea): 2468-9998</p>	<p>Editorial</p> <p>Conferencia: Evaluación de la extensión crítica. Lic. Fabricio Oyarbide</p> <p>Conferencia: Una mirada interdisciplinaria para el empujamiento activo y saludable y las relaciones intergeneracionales. Prof. Lic. Cecilia Rossi</p> <p>Mesa de Discusión: Debate sobre la Extensión Universitaria, un camino hacia la Transformación social. "100 años de la Reforma Universitaria".</p> <p>Los caminos de la Extensión Crítica. Lic. Fabricio Oyarbide</p> <p>Redes de Enfermería. Prof. Lic. Cecilia Rossi.</p> <p>Breve síntesis de políticas de extensión en la Universidad Nacional de La Pampa. Dra. Ana María T. Rodríguez.</p> <p>Mesa de discusión: El Atuel y sus tensiones: implicancias y desafíos multidisciplinares en la salud comunitaria.</p> <p>Oeste Pampeano unido a un río: Historia de un Pueblense. Enrique "Quique" Tomaso.</p> <p>Privación material y sociocultural del Río Atuel. Efectos sobre la salud comunitaria. Mg. Beatriz Dillon.</p> <p>Importancia de los humedales en la generación de bienes y servicios ambientales que garantizan el bienestar humano. El caso del Río Atuel en la provincia de La Pampa, Argentina. Omar Del Ponti.</p>
<p>Editores: Jorge Luis Ojivares Mara Vilamarel Nora Claudia Ferreyra</p> <p>Compiladores: Tamara Rohdmann Rodrigo Hernán Martínez Aimar</p> <p>Fotógrafo de las Jornadas IES Emmanuel Vilafraña</p> <p>Comité de enlace interinstitucional Mariano Anabel Pascual Mariana Soledad Castro</p> <p>Comité organizador Nora Ferreyra Fabiola Pagliaro Claudia Charves Fabiola Pasturri Mara Vilamarel Mabel I. Carrasary Marcelo A. Meyer</p> <p>Comité científico Mara Vilamarel Claudia Charves Mara G. Di Franco Gladis Scobie Silvia Poncevic Omar del Ponti Mara Paula Aguilera Ana Tamborini Gabriela Epler Gisela Viciet Fany Arrese</p> <p>Colaboradores: Nora Mornet Alejandro Lator Marcelina Pineda Mabel Linares Sonia Molina Irene Roli Emmanuel Vilafraña Emilia Di Lucia Luzmila Del Greco Elija Selagowski Silvana Casadei Beles Urquiza Villalba</p> <p>Auspicias Secretaría de Cultura y Extensión de la UNLPam Secretaría de Bases Universitarias de la UNLPam Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam Cruz Roja Argentina Filial Santa Rosa La Pampa Colegio Superior Médico de La Pampa Municipalidad de Santa Rosa, La Pampa Honorable Cámara de Diputados de la provincia de La Pampa Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria</p>	<p>Presentación de trabajos con experiencia en extensión.</p> <p>MayoMente: Taller de estimulación y entrenamiento de la memoria para adultos mayores.</p> <p>Reconocimiento y prevención de accidentes por animales pezoneros en la región norte de la provincia de La Pampa.</p> <p>Especies Aromáticas y sus aplicaciones en el marco de la extensión universitaria.</p> <p>Prácticas pre-profesionales de enfermería: tensiones y desafíos.</p> <p>Cuidando nuestra alimentación para una vida saludable desde un enfoque de trabajo intersectorial.</p> <p>Mejora continua en el laboratorio de un hospital público de La Pampa, Argentina.</p> <p>Empleo de Alfabetización digital en una institución de salud para mejorar su desenvolvimiento y comunicación interna.</p> <p>Proyecto de Extensión y Docencia para fortalecer la donación de órganos y tejidos en comunidades de la provincia de La Pampa.</p> <p>Acciones de investigación y extensión para prevenir hipertensión infantil en escuelas rurales.</p>
2	3

Becas de Iniciación en la EU, mejoras convocatorias: Programas y Acciones de EU. En síntesis, la actualidad, la UNLPam realiza las siguientes convocatorias con recursos propios en el marco de los siguientes reglamentos:

- Reglamento de Programas de Extensión Universitaria (PROEU – Resolución N° 240/2015 CS).
- Reglamento de Proyectos de Extensión Universitaria (PEU – Resolución N° 022/2015 CS).
- Reglamento de Proyectos de Extensión Universitaria Emerdiantil (PEUE – Resolución N° 23/2015 CS).
- Reglamento de Acciones de Extensión Universitaria (AEU – Resolución N° 247/2015 CS).
- Reglamento de Becas de Iniciación en la Extensión Universitaria (Resolución N° 217/2015 CS).

A través de estas reglamentaciones la UNLPam jerarquiza y revitaliza la función extensora mediante el reconocimiento académico y el apoyo presupuestario. Pero, es preciso orientar las convocatorias en relación con las demandas y necesidades locales y regionales. La necesidad de un diagnóstico territorial es la base que justifica este proyecto.

El proceso de convocatorias de extensión está acompañado por dos pilares fundamentales que hemos empezado a tramitar pero que es necesario fortalecer: el Programa Institucional Permanente de Capacitación en Extensión Universitaria y la Difusión de la Extensión Universitaria. La Resolución N° 345/14 CS aprobó el Programa de capacitación que tiene como propósitos contribuir al desarrollo de las capacidades individuales y colectivas de los destinatarios como agentes de la transformación social para el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad y fortalecer la capacidad innovadora en la formulación de proyectos, generando oportunidades de formación que promuevan cambios institucionales de impacto local regional, dentro y fuera de la universidad. El programa prevé la organización de talleres, cursos, seminarios de grado y posgrado con una periodicidad de al menos dos por año, para cada una de las sedes de la UNLPam (Santa Rosa/General Pico). Por cuestiones presupuestarias y falta de personal en la gestión de la extensión (la Secretaría de Rectorado cuenta con un solo agente que se ocupa de la gestión de la extensión), al momento sólo hemos garantizado un curso anual para ambas sedes. Asimismo, hemos detectado que las propuestas de capacitación sólo han anclado en un grupo minúsculo de docentes, no docentes y estudiantes. Nuestro desafío es llegar a un espectro más amplio de la comunidad universitaria.

Respecto a la difusión, a través de la EdUNLPam se publicó el libro "PEU-10. Una década de extensión universitaria". Además, el Consejo Superior,

a través de la Resolución N° 128-15 creó los "Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam", en el ámbito de la Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa, que son coordinados en conjunto por la Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria y el Consejo de Extensión de la UNLPam. Los Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam publican trabajos sobre aspectos teóricos, metodológicos y experiencias de la extensión universitaria. Se publica de manera periódica los Cuadernos de Extensión. Asimismo, también a través de la Editorial hemos publicado el libro "Los caminos de la Extensión en la Universidad Argentina" cuyos compiladores son Jorge Castro y Fabricio Oyarbide. "Los Caminos de la Extensión en UNLPam" cuyos compiladores son Lia Norberto y Jorge Castro y "Los caminos de Extensión Universitaria" compilado por Humberto Tomasmaso y Jorge Castro.

Conclusión

Este recuento de las políticas institucionales llevadas a cabo en la Universidad Nacional de La Pampa en los últimos años nos plantea el desafío institucional de seguir trabajando con el convencimiento de que la extensión solo es posible si hay compromiso tanto de las estructuras institucionales a las que referimos, pero fundamentalmente con el compromiso de toda comunidad universitaria.



Mesa de Discusión

El Atuel y sus tensiones: implicancias y desafíos multidisciplinares en la salud comunitaria.

Panelistas: Beatriz Dillon
Andrea D'Attri
Omar del Ponti
Leticia Garcia

Coordinadora: Luz Lardone

Presentación de trabajos con experiencia en extensión

Mayormente: Taller de estimulación y entretenimiento de la memoria para adultos mayores

Marina Reid, Gilda Dima, Aleci Fernández, María Florencia Ferrari y Mariela Sules
 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de La Pampa
 mareid@exactas.unlpam.edu.ar

RESUMEN

Mostramos aquí los resultados alcanzados con un taller de variados ejercicios y problemas presentados en forma de juegos, de manera de favorecer la curiosidad y la participación activa de cada uno de los integrantes de los pequeños grupos de trabajo. Esta acción de extensión se desarrolló, semanalmente, en un Centro de Jubilados de la ciudad de Santa Rosa (L.P) en el período comprendido entre los meses de agosto y octubre del año 2017, y el objetivo perseguido fue desarrollar habilidades y competencias para posibilitar una vejez activa y una mejor calidad de vida de los participantes. Los resultados alcanzados han sido por demás satisfactorios, así lo manifestaron los participantes quienes, además, mostraron interés en adquirir los juegos para poder compartirlos con sus familiares. Asimismo, se ha visto fortalecido el vínculo de la Universidad Nacional de la Pampa con la comunidad de adultos mayores, por tal motivo este Proyecto de extensión se está desarrollando en el presente año.

Palabras clave: adultos mayores – juegos – memoria

Mostramos aqui os resultados alcançados com um workshop de variados exercícios e problemas apresentados em forma de jogos, a fim de favorecer a curiosidade e a participação ativa de cada um dos membros dos pequenos grupos de trabalho. Esta ação de extensão foi desenvolvida, semanalmente, em um Centro de Aposentadoria da cidade de Santa Rosa (L.P) no período compreendido entre os meses de agosto e outubro do ano de 2017, e o objetivo buscado foi desenvolver habilidades e competências para possibilitar uma velhice ativa e uma melhor qualidade de vida para os participantes. Os resultados alcançados foram muito satisfatórios, isso foi expresso pelos participantes que também demonstraram interesse em adquirir os jogos para compartilhar com suas famílias. Da mesma forma, fortaleceu-se a ligação entre a Universidade Nacional de La Pampa e a comunidade idosa, motivo pelo qual este Projeto de Extensão está sendo desenvolvido este ano.

Palavras-chave: adultos mais velhos - jogos - memória

37



Introducción

En este trabajo relatamos una experiencia de extensión desarrollada durante los meses de agosto, septiembre y octubre del año 2017, en el marco de la propuesta presentada en la Convocatoria 2016 de Programas, Proyectos y Acciones de Extensión Universitaria aprobada por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de La Pampa. El equipo de trabajo conformado por docentes, graduados y estudiantes de las carreras de Profesorado en Matemática y Física, nos propusimos, a partir de esta acción de intervención social, realizar un taller de estimulación y entrenamiento de la memoria para adultos mayores con encuentros semanales (todos los viernes) de 2 horas de duración. Dicho taller contó con una amplia gama de ejercicios y problemas que se implementaron en forma de juegos, de manera aséptica e instructiva, apelando a la curiosidad. El desarrollo de esta propuesta permitió establecer vínculos entre la Universidad y las distintas instituciones y/o asociaciones de adultos mayores, generando un intercambio que permitió no sólo transmitir conocimiento, sino ser permeable a recibir aportes que Enriquezcan los procesos de enseñanza e investigación.

El grado de deterioro de las funciones cognitivas se relaciona con los niveles de práctica habitual de estas funciones, por lo que una intervención sistemática puede ayudar en prevención de problemas de memoria y atención asociados con la edad.

Discusión

Nos propusimos desarrollar una propuesta de intervención social en el Centro de Jubilados de la Unión de Jubilados Retirados y Pensionados Civiles de La Pampa de ciudad de Santa Rosa (La Pampa), basada en la promoción y desarrollo de habilidades y competencias que posibiliten una vejez activa y una mejor calidad de vida.

Los juegos que planteamos fueron seleccionados de acuerdo al entorno socio-cultural, las necesidades cognoscitivas e intereses de los sujetos. Se agruparon de manera que, algunos hicieran hincapié en desarrollar y promover el ingenio, con el fin de entretener y socializar; y otros se centraron en juegos lógicos, con tendencia a mejorar el funcionamiento de la memoria, la deducción y la comprensión.



En las reuniones preliminares a la puesta en marcha del taller, el equipo de trabajo analizó cambios en la complejidad de los juegos, alterando el material o las reglas estipuladas en ellos y los efectos que estos tenían en la implementación del juego.

Los encuentros propiciaron un ambiente de reflexión y creación; además de la integración entre los adultos y sus capacidades para trabajar en grupo.

Dentro de los obstáculos que tuvimos que sortear, se encuentran la dificultad de los adultos para interpretar ciertos enunciados o consignas. En algunas situaciones se reformularon las explicaciones de las actividades durante el desarrollo de las mismas, o se mostraba en qué consistía el ejercicio con algún ejemplo.



38

Otro aspecto a considerar fueron las condiciones auditivas y visuales de los asistentes, debido a esto, cada juego o actividad que se planeaba realizar era analizada previamente para evitar que los participantes no comprendieran o tuvieran dificultades en su desarrollo.

No obstante, una vez interpretado los enunciados, los integrantes demostraron un gran interés en cada una de las tareas. Participaron activamente realizando comentarios referidos a las dificultades de mayor o menor índole en comparación con otras tareas, estrategias a tener en cuenta en los juegos que se proponían, y colaboraban con algún compañero que se encontraba con dificultades para el desarrollo de las propuestas.



Principales aportes obtenidos

La guía de actividades y juegos propuesta fue avalada por el grupo extensionista y exitosa para los participantes. Los resultados alcanzados al finalizar cada actividad fueron altamente satisfactorios, ya que los asistentes consultaban no sólo el nombre de los juegos, sino también donde se podían adquirir para poder llevarlos a su casa y jugarlos con sus familias. Cabe destacar que, con el avance de los encuentros, los participantes disfrutaban aún más de los desafíos que se les presentaban, y en algunos casos la dificultad que les implicó la resolución fue menor. Podemos suponer que, con el aumento de los encuentros, el pensamiento lógico-deductivo de los concurrentes mejoró.

Uno de los impactos fue fortalecer el vínculo intergeneracional a través de los distintos juegos que se plantearon, favoreciendo la transferencia efectiva de los saberes y aprendizajes de cada uno de ellos.

Por otro lado, el desarrollo de esta propuesta, permitió la creación de vínculos entre la Universidad y la Asociación de adultos mayores, generando un in-

tercambio mutuo que permite, no sólo transmitir conocimiento, sino ser permeable a recibir aportes que Enriquezcan los procesos de construcción, enseñanza e investigación.

Dada la relevancia del taller, el desafío planteado para el presente año es implementar el mismo en otro Centro de Jubilados.

Bibliografía

- Choque, S., & Choque, J. (2000). Actividades de animación para la tercera edad. Barcelona: Ed Paidotribo
- Deulofeu, J. (2003). Gimnasia Mental 2. Juegos matemáticos. Ediciones Martínez Roca. España
- Mama A. & Mandaradoni G. (2015). Jugadamente. Juegos y dinámicas para estimulación cognitiva de adultos mayores. Editorial: BONUM
- Mama A. & Mandaradoni G. (2015). Mayores en Juego. Editorial: BONUM
- Obra social. Fundación La Caixa. (2010) Vive el envejecimiento activo. Memoria y otros retos cotidianos. Barcelona, España. Talleres Gráfico: Hostench, S.A.
- Puig, A. (2003). "Programa de entrenamiento de la memoria. Dirigido a personas mayores que desean mejorar su memoria." Editorial CCS. España

Activar Windows
 Vé a Configuración para activar Windows

39